

En 2015, ce que l'on a appelé « la crise des réfugiés » a suscité de nombreuses réactions de la part des élèves. Les milliers de personnes, fuyant leur pays en crise démocratique, arrivant chez nous et se retrouvant obligés de loger sous des tentes précaires, ont bouleversé, questionné beaucoup de nos enfants. Certains voulaient agir, parfois sans savoir quoi faire. D'autres avaient juste besoin d'en parler.

En tant qu'établissement scolaire, pôle central de l'éducation, il nous a semblé plus qu'élémentaire de répondre à cette demande. Il y a donc eu dans certaines classes des collectes de vêtements, des débats,...

De cet élan de solidarité est née l'idée d'un projet qui mobilise l'école dans son ensemble afin de mener une réflexion de fond sur notre rôle de citoyen. Chaque classe a réfléchi, à des degrés différents sur un thème particulier comme la discrimination, les droits des êtres humains, le développement durable, ... Les élèves ont assisté à la projection de films ou à un spectacle, suivis d'animations en classe et, éventuellement, d'actions initiées par eux-mêmes.

Par exemple, certains rhétoriciens ont souhaité mener des actions relatives à l'écologie et au développement durable. Ainsi est née l'idée du tri des déchets qui devrait être concrétisée par l'arrivée de nouvelles poubelles. D'autres se sont mobilisés pour éteindre la lumière dans les locaux, dans les couloirs quand ce n'était pas nécessaire. Une demande a été envoyée pour installer des vannes thermostatiques dans les classes ou remplacer les plus anciennes, pour utiliser du papier de toilette recyclé, pour placer des dérouleurs pour s'essuyer les mains et limiter ainsi les déchets de papier. D'autres idées ont germé sans avoir toutefois eu le temps de voir le jour comme la création d'un potager à l'école.

Bravo et merci à Jeanne, Amaury, Nikita, Justin, Victorine, Marie, Victor, Maxime, Loïc, Marine, Kelly, Céline et Déborah pour leur motivation et leur implication.

Appel est lancé pour prendre la relève!

Mme Corduant





